

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Общественные науки»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
Т.А. Хубаев  
« 27 » апреля 2026 г.



**В.Т. Бетанов**

**Финансовый университет: история и современность**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
09.03.04 Программная инженерия,  
ОП «Технологии разработки программного обеспечения»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала  
Финансового университета  
(протокол от « 15 » апреля 2026 г. № 30 )*

*Одобрено на заседании кафедры «Общественные науки»  
(протокол от « 03 » апреля 2026 г. № 9 )*

**Владикавказ 2026**

## Содержание

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Стр.</b>
1	Наименование дисциплины	<b>3</b>
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	<b>3</b>
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>4</b>
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	<b>4</b>
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	<b>4</b>
5.1	Содержание дисциплины	<b>4</b>
5.2	Учебно-тематический план	<b>7</b>
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	<b>9</b>
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>10</b>
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	<b>10</b>
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	<b>12</b>
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	<b>21</b>
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>37</b>
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>38</b>
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>39</b>
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	<b>44</b>
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения	<b>44</b>
11.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	<b>45</b>
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	<b>45</b>
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>45</b>

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	<b>Знать:</b> основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. <b>Уметь:</b> формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, эффективно взаимодействовать с членами команды, участвовать в обмене научными знаниями, опытом и результатами работы.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<b>Знать:</b> правила поведения и внутреннего распорядка Финансового университета, этические нормы в межличностном общении <b>Уметь:</b> применять в повседневной деятельности знания этических норм в межличностном и профессиональном общении.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> специфику командной работы, особенности осуществления проектной работы в составе коллективе в рамках профессиональной и научной деятельности. <b>Уметь:</b> применять знание организационной структуры Финансового университета; выстраивать модели взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников командного взаимодействия в процессе решения поставленной задачи

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый университет: история и современность» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части учебного плана образовательной программы «Технологии разработки программного обеспечения» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	1/36	36
<b>Контактная работа- Аудиторные занятия</b>	16	16
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	20	20
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы**

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета.

Содержание образовательных стандартов высшего образования по конкретному направлению подготовки: характеристика профессиональной

деятельности выпускника: области и виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы.

Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

## **Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета**

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Этика поведения в социальных сетях. Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин,

практик, регламент записи на дисциплины (модули) по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка. Онлайн-курсы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

### **Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом**

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

### **Тема 4. Организация научной работы со студентами**

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор

методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа (проект) как вид научно-исследовательской работы студентов.

### **Тема 5. Международная деятельность Финансового университета**

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

### **Тема 6. История Финансового университета**

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. Столетие Финансового университета.

## **5.2. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	7	3	2	1	4	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с локальными нормативными

							документами. Работа с сайтом Финуниверситета и страницей Филиала.
2.	<b>Тема 2.</b> Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	7	3	2	1	4	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа с локальными нормативными документами. Работа с сайтом Финуниверситета и страницей Филиала.
3.	<b>Тема 3.</b> Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	5	2	2	-	3	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Выполнение практико-ориентированных заданий.
4.	<b>Тема 4.</b> Организация научной работы со студентами	5	2	2	-	3	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Выполнение практико-ориентированных заданий.
5.	<b>Тема 5.</b> Международная деятельность Финансового университета	5	2	2	-	3	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Выполнение практико-ориентированных заданий.
6.	<b>Тема 6.</b> История Финансового университета	7	4	2	2	3	Проблемная дискуссия, доклады, презентации. Групповая дискуссия. Тестирование. Выполнение практико-ориентированных заданий. Зачёт.
<b>В целом по дисциплине</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>Согласно учебному плану: не предусмотрено</b>
<b>Итого в %</b>		<b>100</b>	<b>44,4</b>	<b>33,3</b>	<b>11,1</b>	<b>55,6</b>	



### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятия
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	<p>1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Содержание образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения».</p> <p>3. Содержание образовательной программы по направлению 09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения».</p> <p>4. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	<p>1. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p> <p>2. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p> <p>3. Приказ Финуниверситета от 10 ноября 2020 г. № 2099/о «Об утверждении Положения о Владикавказском филиале Финуниверситета». Положение о Владикавказском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».</p> <p>4. Приказ Финуниверситета от 15 июля 2013 г. № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка Финансового университета», иные нормативно-правовые акты Финуниверситета.</p> <p>5. Корпоративные правила и этика поведения.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

	<p>6. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения.</p> <p>7. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса.</p> <p>8. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка.</p> <p>9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация</p> <p>10. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.</p> <p>11. Организационная структура и органы управления Владикавказским филиалом Финансового университета.</p>	
Тема 6. История Финансового университета	<p>1. Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы.</p> <p>2. Московский финансово-экономический институт в 1930-1940 годы.</p> <p>3. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время.</p> <p>5. Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.</p> <p>6. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году.</p> <p>7. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке.</p> <p>8. Основные этапы истории Владикавказского филиала Финансового университета.</p>	Интерактивная форма: опрос, собеседование по домашним заданиям самостоятельной работы, групповая дискуссия; обсуждение информационно-аналитического материала и проблемных ситуаций

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной</b>
---	---	--

		<b>работы</b>
Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Содержание образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения». 2. Содержание образовательной программы по направлению 09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения».	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	1. Устав Финансового университета. 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 3. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. 5. Государственная итоговая аттестация: государственный экзамен и выпускная квалификационная работа. 6. Антикоррупционное поведение, последствия коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. Антитеррористическая безопасность, памятки и рекомендации: как вести себя при нападении на учебное заведение.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы, исторических источников, работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.
Тема 3. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Структура Владикавказского филиала Финуниверситета. Кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. 2. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы.
Тема 4. Организация научной работы со студентами	1. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 2. Студенческое научное общество.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с

		конспектом лекции. Работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы.
Тема 5. Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ. 2. Иностранные стипендии и гранты.	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы.
Тема 7. История Финансового университета	1. Основные этапы развития Финансового университета. 2. Основные этапы истории Владикавказского филиала Финуниверситета. 3. Выдающиеся выпускники Финуниверситета и Владикавказского филиала Финуниверситета и их вклад в развитие СССР и Российской Федерации. 4. 105-летие Финансового университета в 2024 году. Направления подготовки Факультета «Высшая школа управления». Профили и их особенности. История создания и настоящее Факультета «Высшая школа управления».	Выполнение домашних заданий самостоятельной работы. Аннотирование книг и статей. Работа с конспектом лекции. Изучение литературы и работа с Интернет-ресурсами. Составление плана и тезисов ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентации. Подготовка к дискуссии.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### *Перечень примерных заданий для докладов и презентаций*

#### **Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы**

1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Содержание образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки **09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения».**

3. Содержание образовательной программы по направлению **09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения».**

## **Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета**

1. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

2. Приказ Финуниверситета от 10 ноября 2020 г. № 2099/о «Об утверждении Положения о Владикавказском филиале Финуниверситета». Положение о Владикавказском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

3. Правила внутреннего трудового распорядка Финансового университета», иные нормативно-правовые акты Финуниверситета.

4. Корпоративные правила и этика поведения.

5. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения.

6. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

7. Организационная структура и органы управления Владикавказским филиалом Финансового университета.

## **Тема 6. История Финансового университета**

1. Московский финансово-экономический институт в 1920-е годы

2. Московский финансово-экономический институт в 1930-1940 годы
3. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны
4. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время
5. Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.)
6. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики
7. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке.
8. Основные этапы истории Владикавказского филиала Финансового университета
9. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
10. Организационная структура и органы управления Владикавказским филиалом Финансового университета.

### *Вопросы текущего опроса*

## **Тема 1. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы**

1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Содержание образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения».
3. Содержание образовательной программы по направлению 09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного

обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения».

4. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

## **Тема 2. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

2. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

3. Приказ Финуниверситета от 10 ноября 2020 г. № 2099/о «Об утверждении Положения о Владикавказском филиале Финуниверситета». Положение о Владикавказском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

4. Приказ Финуниверситета от 15 июля 2013 г. № 1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка Финансового университета», иные нормативно-правовые акты Финуниверситета.

5. Корпоративные правила и этика поведения.

6. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения.

7. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса.

8. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка.

9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация

10. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

11. Организационная структура и органы управления Владикавказским филиалом Финансового университета.

## **Тема 6. История Финансового университета**

1. Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы.

2. Московский финансово-экономический институт в 1930-1940 годы.

3. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны.

4. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время.

5. Московский финансовый институт в годы «перестройки» (1985-1991 гг.). Московский финансовый институт как базовый финансово-экономический вуз страны.

6. Государственная финансовая академия: модернизация системы подготовки финансистов для рыночной экономики. Преобразование в Финансовую академию при Правительстве Российской Федерации в 2010 году.

7. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации – трансформация образования в XXI веке.

8. Основные этапы истории Владикавказского филиала Финансового университета.

### *Примерные практико-ориентированные задания*

1. Согласно Правилам внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, за совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: А. ..., Б. ..., В.



*Ответ: А. замечание, Б. выговор, В. отчисление из Финансового университета.*

2. Согласно Правилам внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, меры дисциплинарного взыскания применяются за (А.) ... или (Б.) ... устава Финансового университета, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

*Ответ: А. неисполнение, Б. нарушение*

3. Согласно Правилам внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, в помещениях и на территории Финансового университета запрещается громко разговаривать, использовать ... ..., шуметь во время занятий, зачетов и экзаменов.

*Ответ: мобильные телефоны.*

4. Согласно Уставу, сокращенное название вуза – Финансовый университет, Финуниверситет. Приведите полное название вуза ...

*Ответ: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».*

5. Согласно Уставу Финансового университета, для получения диплома с отличием выпускник университета должен иметь по результатам итоговой государственной аттестации только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее ... процентов, остальные оценки – «хорошо».

*Ответ: 75.*

6. Ситуация. Студент на экзамене. Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами

Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.

Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка.

Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию.

Преподаватель: Это ваше право.

*Вопросы:*

1. *Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему?*

2. *Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию?*

3. *Какие существуют основания для апелляции?*

4. *Опишите процесс подачи и проведения апелляции?*

7. Согласно Уставу Финансового университета, максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более ... академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

*Ответ: 54.*

8. Согласно Уставу Финансового университета, основным учебно-методическим и научным подразделением университета является ...

*Ответ: кафедра.*

9. Назовите основные учебно-методическим и научные подразделения Владикавказского филиала Финуниверситета.

Ответ: кафедра «Экономика и финансы», кафедра «Менеджмент», кафедра «Налоги. Бухгалтерский учет», кафедра «Математика и информатика», кафедра «Общественные науки», базовая кафедра «Корпоративные инфокоммуникационные системы».

10. В разделе Владикавказского филиала Финуниверситета Вам необходимо найти учебный план по направлению подготовки «09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного

обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения»» и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.

*Примерные тестовые задания*

1. Сколько факультетов было в Московском финансовом институте в 1946 году:

**А. 4**

Б. 5

В. 6

Г. 7

2. Какого факультета **не было** в Московском финансовом институте в 1946 году:

А. Финансово-экономического

Б. Кредитно-экономического

В. Учетно-экономического

Г. Международные финансовые отношения

**Д. Финансово-статистического**

3. Военный факультет для подготовки офицеров финансовой службы при Московском финансовом институте был создан в:

А. 1946

**Б. 1947**

В. 1948

Г. 1949

4. Московский финансовый институт был преобразован в Государственную финансовую академию в:

А. 1989

Б. 1990

**В. 1991**

Г. 1992

5. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета» предполагают, что обучающимся запрещено находиться в здании в верхней одежде, с верхней одеждой в руках при наличии:

**А. гардероба**

Б. вешалки

В. шкафа

Г. хорошей погоды

6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.08.2017 № 1792-р Финансовому университету предоставлено право самостоятельно присуждать:

А. ордена и медали

**Б. ученые степени**

В. ученые звания

Г. государственные награды

7. Ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации назначен доктор экономических наук, профессор, Заслуженный экономист Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Российской Федерации *С.Е. Прокофьев* был избран ректором

А. 2016

Б. 2018

В. 2020

**Г. 2021**

8. Музей Финансового университета создан приказом Финансового университета от 28 апреля ... г. № 1064/о «О внесении изменений в структуру и штатное расписание Финансового университета» в:

А. 2020

Б. 2021

**В. 2022**

Г. 2023

9. Корпоративные правила «Одежда обучающихся Финансового университета» *не допускают ношение спортивной одежды и обуви на территории:*

**А. учебных корпусов**

Б. спортивного комплекса

В. столовой

Г. общежития

10. Согласно Правилам внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, в помещениях и на территории Финансового университета запрещено употреблять:

**А. нецензурные выражения**

Б. иностранные слова

В. слова профессионального слэнга

Г. кофе

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

*Перечень вопросов для подготовки к зачёту*

1. История Финансового университета: основные этапы, стратегия, перспективы
2. Основные этапы истории Владикавказского филиала Финуниверситета
3. Перестройка в СССР и реформирование вузовского образования
4. Финансовый университет и финансово-экономического образование в России в конце XX – начале XXI вв.
5. Научные школы Финансовой академии, их представители
6. Реорганизация Финансового университета в 2020 году.  
Организационная структура и органы управления Финансовым университетом
7. Специфика российской национальной систем образования.  
Правовые основы высшего образования в Российской Федерации
8. Структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения»
9. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура
10. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание
11. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу Финансового университета
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

13. Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

14. Приказ Финуниверситета от 10 ноября 2020 г. № 2099/о «Об утверждении Положения о Владикавказском филиале Финуниверситета»

15. Положение о Владикавказском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

16. Правил внутреннего трудового распорядка Финансового университета

17. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения

18. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса

19. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, применение дистанционных образовательных технологий, практическая подготовка

20. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация студентов, государственная итоговая аттестация

21. Требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финуниверситете и каков регламент проведения экзамена?

22. Принципы 100-балльной системы оценки знаний студентов в Финансовом университете

23. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие

24. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?

25. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?

26. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей
27. Зачет. Порядок сдачи зачетов по дисциплинам
28. Экзамен. Порядок сдачи экзаменов по дисциплинам
29. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды
30. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания
31. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги
32. Филиалы и филиальная сеть Финуниверситета
33. Руководство Владикавказского Филиала Финуниверситета
34. Структура Владикавказского филиала Финуниверситета
35. Направления подготовки, реализуемые во Владикавказском филиале Финуниверситета
36. Студенческий совет Финансового университета и Объединенный совет обучающихся Финансового университета
37. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цел, задачи и формы НИРС
38. Виды научно-исследовательской работы студентов
39. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура
40. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами
41. Библиотечно-информационный комплекс Финансового университета
42. Организация самостоятельной работы в Финансовом университете
43. Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом
44. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом
45. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета



### *Типовые тестовые задания для контроля успеваемости*

Определите, что не является задачей научного студенческого общества:

- А. участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;
- Б. участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;
- В. оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;
- Г. совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов.

Структурным подразделением Финуниверситета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по одному или нескольким научным направлениям, является ...

- А. факультет;
- Б. научное управление;
- В. научный центр;
- Г. департамент;
- Д. ректорат.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется \_\_\_\_\_.

В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания:

- А. весь период обучения;
- Б. семестр;
- В. год;
- Г. пока не будет осуществлено снятие;
- Д. нет правильного ответа.

К обучающимся Финансового университета относятся **(выберите неправильный ответ)**:

- А. слушатели;
- Б. студенты;
- В. магистранты;
- Г. аспиранты;
- Д. докторанты.

Студенты Финансового университета имеют право на:

- А. восстановление на обучение в Финуниверситете;
- Б. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;
- В. направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;
- Г. самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;
- Д. развитие своих творческих способностей;
- Е. опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним не относится...

- А. зачет;
- Б. текущая аттестация;
- В. экзамен

- Г. защита курсовой работы;
- Д. отчет по практике.

Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции не может служить:

- А. несоответствие вопросов программе дисциплины;
- Б. некорректность ответов на практико-ориентированные задания;
- В. нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена;
- Г. неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки;
- Д. выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена.

Московский финансово-экономический институт (МФЭИ) был создан в:

- А. 1900;
- Б. 1909;
- В. 1919;
- Г. 1929;
- Д. 1939.

Московский финансовый институт (МФИ) был создан в:

- А. 1906;
- Б. 1916;
- В. 1926;
- Г. 1936;
- Д. 1946.

Московский финансовый институт (МФИ) получил статус академии в:

- А. 1951;
- Б. 1961;
- В. 1971;
- Г. 1981;
- Д. 1991.

Финансовая академия получила статус «при Правительстве Российской Федерации» в:

- А. 1991;
- Б. 1992;
- В. 2000,
- Г. 2001;
- Д. 2002.

Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации получила статус университета в:

- А. 1995;
- Б. 2000;
- В. 2005;
- Г. 2010;
- Д. 2015.

С.Е. Прокофьева был избран ректором Финансовой академии в ... году:

- А. 2016;
- Б. 2018;
- В. 2019;
- Г. 2020;
- Д. 2021.

Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это

- А. Профессионализм;
- Б. Образованность;
- В. Квалификация;
- Г. Компетенция.

Повысить способность выпускников к трудоустройству; активизировать мобильность граждан; повысить потенциал конкурентоспособности высшего образования и, тем самым, престиж Европы, - это основные задачи формирования в Европе единого образовательного пространства, сформулированные в:

- А. Болонской декларации
- Б. Сорбонской декларации
- В. Римском договоре
- Г. Университетской хартии

Квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую ступень высшего профессионального образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР - это:

- А. аспирант
- Б. специалист
- В. бакалавр
- Г. магистр

Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации – это:

- А. образовательный стандарт
- Б. учебный план**
- В. перечень дидактических единиц
- Г. схема обучения

Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей – это:

- А. образовательная услуга
- Б. академическая лояльность
- В. академическая мобильность
- Г. дополнительная услуга

Выделите принцип, на котором **не может** быть основано деловое общение:

- А. доброжелательность;
- Б. порядочность;
- В. тактичность;
- Г. уважительность;
- Д. эгоизм**

Деловая беседа предполагает:

- А. использование лести;
- Б. использование литературного языка;**
- В. комплиментарное воздействие;
- Г. чрезмерное использование иностранных слов и

профессионального жаргона

Финансовый университет получил право устанавливать собственные образовательные стандарты высшего образования, поскольку:

А. Финансовый университет – вуз при Правительстве Российской Федерации;

Б. Это прямо закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»;

**В. Финансовый университет назван в перечне вузов, имеющих на это право, установленный в Указе Президента РФ;**

Г. Финансовый университет относится к национальным исследовательским университетам.

*Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости*

**Задача.** Проанализируйте основные права и обязанности студента Финуниверситета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.

**Задача.** Проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.

**Задача.** Расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.

**Задача.** Оцените, имеются ли проблемы в Российской Федерации в организации многоуровневой системы высшего образования. Какие государственные программы в области образования направлены на развитие высшего образования.

**Задача.** Сформулируйте конкурентные преимущества Финуниверситета и предложите конкурентную стратегию, с помощью

которой можно добиться уровня эффективности, превышающего средние показатели в сегменте отрасли.

**Задача.** Вы проводите производственное совещание. Один из присутствующих, инженер Костин, резко высказался против Вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе Вы не уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом», плохим работником.

*Как Вы будете реагировать на выступление инженера Костина?*

**Задача.** В разделе Владикавказского филиала Финуниверситета Вам необходимо найти учебный план по направлению подготовки **«09.03.04 Программная инженерия, ОП «Технологии разработки программного обеспечения», Профиль: «Технологии разработки программного обеспечения»** и составить список зачетов и экзаменов 1-го семестра.

**Задача.** Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.

**Задача.** Составить карту своих учебных занятий за семестр с выделением контрольных точек на основе графика учебного процесса и календаря текущего года.

**Задача.** Составить список имеющихся материалов по дисциплине «Финансовый университет: история и современность» из Документарной базы сайта Финуниверситета.

**Задача.** Подготовить презентацию своей академической группы (групповая работа) и представьте ее на семинарском занятии, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Задача.** Ситуация. Студент на экзамене. Преподаватель: К сожалению, вынужден прервать для Вас экзамен, т.к. Вы пользуетесь для ответа на билет техническими средствами



Студент: За что? Я ничем не пользуюсь.

Преподаватель: У Вас работает телефон. Сдавайте работу. Для Вас экзамен закончен. За использование технических средств без проверки Вам выставляется «неудовлетворительная» оценка.

Студент: Я не согласен. Я буду подавать апелляцию.

Преподаватель: Это ваше право.

*Вопросы:*

*1. Имел ли право преподаватель остановить экзамен и удалить студента? Почему?*

*2. Какие нормативные документы Финуниверситета регламентируют данную ситуацию?*

*3. Какие существуют основания для апелляции?*

*4. Опишите процесс подачи и проведения апелляции?*

**Задача.** Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы на [org.fa.ru](http://org.fa.ru), регламентирующие правила внутреннего распорядка студента.

**Задача.** Перечислите и охарактеризуйте основные элементы антикоррупционной политики организации.

**Задача.** Составить обзор документов Финуниверситета, используя «Единую правовую базу» на сайте университета или методические материалы (Реестр УММ) на [org.fa.ru](http://org.fa.ru), регламентирующие антикоррупционные действия.

**Задача.** Решите задачу: Студентка 4 курса, которой был объявлен выговор за неэтичное поведение, посчитала, что вывешивание приказа о применении к ней меры дисциплинарного взыскания на стенде факультета является нарушением ее права на неприкосновенность частной жизни, поскольку распространяет ее персональные данные.

*Как Вы считаете, был ли деканат вправе вывесить распечатанный текст приказа на стенды для ознакомления с ним студентов?*

**Задача.** Решите задачу: Студенты Финансового университета, проживавшие в одной из комнат общежития, переоборудовали комнату в ателье, где снимали мерки и осуществляли пошив дизайнерской одежды собственного бренда. При этом на заработанные доходы они снимали квартиру неподалеку, в которой и проживали. Узнав об этом, администрация общежития потребовала расторжения договора найма жилого помещения в студенческом общежитии со студентами и их выселения.

*Правомерны ли, на Ваш взгляд, действия администрации общежития?  
Обоснуйте свой ответ*

**Задача.** Подготовить список различных источников информации об истории Финансового университета. Оформить в виде таблицы.

*(Командная работа).*

**Задача.** Подготовить официальное письмо с приглашением для участия в студенческой конференции (или другого мероприятия) в качестве модератора.

**Задача.** Оформить заявление на имя декана факультета с просьбой о предоставлении академического отпуска.

**Задача.** Сравните содержание Кодексов этики Финансового университета, Министерства финансов Российской Федерации, других органов государственной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.

**Задача.** Изучение локальные нормативные акты Финансового университета, затрагивающие вопросы проектной работы. Определите принципы и подходы к организации командной работы в рамках проектной работы.

**Задача.** Составьте короткую аналитическую записку о Вашем видении принципов организации трудовой деятельности по вашей специальности.

**Задача.**

На сайте Финуниверситета Вам необходимо найти документы по противодействию коррупции.

**Задача.** Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?».

*Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.*

**Задача.** Сгруппировать нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в РФ. Критерии для группировки выбрать и обосновать самостоятельно.

*Предоставить в виде таблицы.*

**Задача.** Подготовить презентацию Вашей академической группы и ее представить на семинаре.

### Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	<b>Знать:</b> основы межличностной коммуникации в профессиональной среде; стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. <b>Уметь:</b> формировать личную образовательную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, эффективно взаимодействовать с членами команды, участвовать в обмене научными знаниями, опытом и результатами работы.	<b>Вопросы:</b> 1. Международная деятельность Финансового университета. Программы двух дипломов и программы включенного обучения за рубежом. 2. Самостоятельная работа студентов: понятие, задачи и виды. <b>Практико-ориентированные задания</b> <b>Задача 1.</b> Общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность, - это

		<p>А. Профессионализм; Б. Образованность; В. Квалификация; Г. Компетенция.</p> <p><b>Задача 2.</b> Вы проводите производственное совещание. Один из присутствующих, инженер Костин, резко высказался против Вашего предложения, мотивируя свою точку зрения заботой об интересах коллектива. В душе Вы не уважаете этого человека, считаете его обыкновенным «критиканом», плохим работником. Как Вы будете реагировать на выступление инженера Костина?</p>
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<p><b>Знать:</b> правила поведения и внутреннего распорядка Финуниверситета, этические нормы в межличностном общении</p> <p><b>Уметь:</b> применять в повседневной деятельности знания этических норм в межличностном и профессиональном общении.</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративные правила и этика поведения.</li> <li>2. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета.</li> </ol> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации получила статус университета в: А. 1995; Б. 2000; В. 2005; Г. 2010; Д. 2015.</p> <p><b>Задача 2.</b> Расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.</p>
3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональн	<p><b>Знать:</b> специфику командной работы, особенности осуществления проектной работы в составе коллективе в рамках профессиональной и научной деятельности.</p>	<p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студенческие научные мероприятия. Организация научной работы со студентами.</li> <li>2. Филиалы и филиальная сеть Финуниверситета.</li> </ol> <p><b>Практико-ориентированные задания</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Квалификация</p>

	ой деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять знание организационной структуры Финуниверситета; выстраивать модели взаимодействия в коллективе, выявлять свою роль в команде, разделять ответственность в равной степени на всех участников командного взаимодействия в процессе решения поставленной задачи</p>	<p>(степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, реализовавшему вторую ступень высшего образования, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему ВКР - это:  А. аспирант  Б. специалист  В. бакалавр  Г. магистр  <b>Задача 2.</b> Представить развернутый ответ на вопрос: «какие документы регламентируют самостоятельную работу студента Финансового университета?». Ответ оформить в виде списка актуальных версий нормативных актов.</p>
--	-----------------	---	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения: учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. С.Д. Резника. -5-е изд., перераб. и доп. -Москва: ИНФРА-М, 2021. -391 с. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.
2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н.Шапкин, Н.А.Разманова. -Москва: Финуниверситет, 2011. -184 с. URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> -ЭБ Финуниверситета. -Текст: электронный.

### Дополнительная литература

3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник / С.Д. Резник. -7-е изд., изм. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. -400 с. -(Менеджмент в науке). -ISBN 978-5-16-013585-4. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200671> –Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com –Текст: электронный.

4. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. -252 с. –URL: [http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov\\_64786.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf) . -ЭБ Финуниверситета. -Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовой портал «Гарант». <http://www.garant.ru/>
8. Справочно-поисковая система Википедия <http://ru.wikipedia.org>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для лучшего восприятия студентами положений различных тем дисциплины **«Финансовый университет: история и современность»** на первой лекции им предлагается ознакомиться со структурой курса, список основной и дополнительной литературы. Разъясняется необходимость использования других источников информации (СМИ, интернета), а также дополнительная литература по курсу, имеющаяся в библиотеке филиала.

Студентам для подготовки к лекциям и семинарским занятиям библиотекой Владикавказского филиала Финансового университета предлагается рекомендованная рабочей программой основная и дополнительная литература по дисциплине. По отдельным разделам дисциплины студентам следует привлекать интернет-ресурсы.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

*Лекции.* В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части - рассматриваемые вопросы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. *План* – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. *Конспект* – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

*План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

*Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

*Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

*Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При пропуске лекции по той или иной теме студенту необходимо восполнить пробел в знаниях самостоятельно с привлечением рекомендованной литературы. При этом целесообразно воспользоваться консультациями лектора и преподавателей кафедры, ведущих практический курс. Часы консультаций предусмотрены учебным планом подготовки магистров. Время и место проведения консультаций заранее согласовывается с учебным отделом и студентами (в первую неделю занятий).



*Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.*

Важную роль в закреплении теоретических знаний играют практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем.

Цель семинарских занятий состоит в том, чтобы дополнить и углубить изученную часть теоретического курса по дисциплине. Студентам необходимо при подготовке к практическим занятиям изучить материалы лекций, а также самостоятельно ознакомиться с рекомендованной литературой.

Рекомендуется предварительно готовиться к практическим занятиям, изучая теоретический материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к устному опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам. В ходе практических занятий студентам следует привлекать свои знания теоретического курса, других дисциплин, связанных с изучением дисциплины.

На практических занятиях студенты могут пользоваться рекомендованными учебниками и учебными пособиями, персональными компьютерами, планшетами для более рационального использования аудиторного времени.

Формы семинарских занятий:

Дискуссия. Дискуссия состоит из трех стадий:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии – выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи: начать обмен мнениями; собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

Преподаватель должен оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

При возникновении вопросов студент может задать соответствующие вопросы преподавателю непосредственно в начале или ходе практического занятия (для этого должно быть отведено время) или на консультации.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1-й – организационный и 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При пропуске практических занятий по конкретной теме для восполнения пробела студент в установленное преподавателем время (обычно в ходе консультации) должен отчитаться по пропущенной теме в соответствии с выданным индивидуальным заданием.

#### *Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Студентам при организации самостоятельной работы следует руководствоваться Приказом Финансового университета № 1040/о от 11.05.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к опросу;
- выполнение заданий самостоятельной работы,
- решение практико-ориентированных задач;
- подготовка к зачету.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и

облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office или Astra Linux, Libre Office.

## **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:  
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -  
<http://www.skrin.ru/>
4. Современная реляционная СУБД, например, PostgreSQL.
5. Приложение, позволяющее строить ER-диаграммы, например, draw.io.

## **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Аудитория № 54

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 25 шт.

Стулья – 51 шт.

Доска меловая – 2 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета